

## المحاضرة السابعة عشر ..... انواع المتشابه

والمتشابه من جهة المعنى يُمثل له بأوصاف القيامة وأحوالها مما لا نستطيع تصوره؛ لأن فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، فإن العقل البشري لا يمكن أن يحيط بحقائق أحوال وأحوال القيامة، ولا بنعيم أهل الجنة وعذاب أهل النار، وكيف السبيل إلى أن يحصل في نفوسنا صورة ما لم نحسه، وما لم يكن فينا مثله ولا جنسه .

المتشابه من جهة اللفظ والمعنى معاً على أنواع، لن نقف على تفصيلها هنا، وحسبنا أن نمثل لهذا النوع من المتشابه بقوله تعالى: {إنما النسيء زيادة في الكفر} (التوبية: ٣٧) فإن من لا يعرف عادة العرب في جاهليتهم وما كانوا عليه، فإنه يتذر عليه تفسير هذه الآية ومعرفة المراد منها .

ولا بد من الوقوف في هذا المقام عند مسألة طالما بحثها العلماء، تتعلق بقوله تعالى: {وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم} (آل عمران: ٧) ومنشأ النظر في هذه الآية منصب على قوله تعالى: {والراسخون في العلم} هل هو كلام مبتدأ ومستأنف، أم هو معطوف على قوله تعالى: {وما يعلم تأويله إلا الله} ومعلوم أن الوقف والابتداء في القرآن، له دور مهم وأساس في تحديد معنى الآية، وبيان وجهتها ومقصدها .

وحسبنا في هذا المقام أن نعلم أن المفسرين قد ذهبوا في تفسير الآية مذهبين: الأول يرى أن الوقف يكون على قوله تعالى: {وما يعلم تأويله إلا الله}، وبالتالي فإن قوله تعالى: {والراسخون في العلم} كلام مبتدأ ومستأنف، والمعنى على هذا: أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله، والراسخون في العلم يؤمنون به كما جاء، ويكتبون علمه إلى الله سبحانه.

وقد أيد أصحاب هذا المذهب ما ذهبوا إليه، بما: تلا رسول ﷺ هذه الآية:

{فَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زِينٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ} (آل عمران: ٧) . قال رسول الله ﷺ : (فَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ، فَأُولَئِكَ الَّذِينَ سَمِّيَ اللَّهُ، فَاحذِرُهُمْ).

أما المذهب الثاني، فيرى أن قوله تعالى: {والراسخون في العلم} معطوف على قوله: {وما يعلم تأويله إلا الله} وعلى هذا يكون تفسير الآية: أن الراسخين في العلم يعلمون تفسير المتشابه من القرآن. وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما: أنا من الراسخين في العلم، الذين يعلمون تأويله. ولقد صدق رضي الله عنه، فإن النبي ﷺ دعا له، فقال: (اللهُمَّ فَهِيَ فِي الدِّينِ، وَعِلْمُهُ التَّأْوِيلُ). قال مجاهد: عرضت المصحف على ابن عباس من أوله إلى آخره، أقهه عند كل آية، وأسئلته عنها. وقد توالت النقول عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه تكلم في جميع معاني القرآن، ولم يقل عن آية إنها من المتشابه الذي لا يعلم أحد تأويله إلا الله.

والحق، فإنه لا يوجد تعارض بين هذين المذهبين، والتوفيق بينهما أمر ممكن ومتيسر، وذلك إذا علمنا المقصود من لفظ (التأويل) الوارد في قوله تعالى: {وما يعلم تأويله إلا الله}. وبالرجوع إلى معنى (التأويل) يتبيّن لنا أن هذا اللفظ يُطلق على معنيين:

الأول: (التأويل) بمعنى التفسير، فتأويل الكلام تفسيره، وتوضيح معناه. والتأويل في كلام كثير من المفسرين، وخاصة المتقدمين منهم كالطبراني وغيره، يُطلق بهذا المعنى، وهم يريدون به تفسير الكلام، وبيان معناه؛ فهو إذن اصطلاح معروف ومشهور عند أهل التفسير.

و(التأويل) في كلام المتأخرین من الفقهاء والمتكلمين: هو صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح، لدلالة توجب ذلك. وهذا هو التأويل الذي تنازع الناس فيه. فالتأويل الصحيح منه ما وافق نصوص الكتاب والسنة ولم يخالفها. والتأويل الفاسد منه ما خالف ذلك.

والمعنى الثاني من معانٍ (التأويل) يأتي بمعنى: **الحقيقة، فتأويل الكلام**،  
الحقيقة التي يؤول إليها. وعلى هذا المعنى جاء عن : (كان رسول الله ﷺ )  
يقول في ركوعه وسجوده: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي ،  
يتَأوَّلُ القرآن) تعني قوله تعالى: {فسبح بحمد ربك واستغفره} (النصر: ٣) .

وبناءً على ذلك، نستطيع أن نقول: إن الذين ذهبوا إلى حصر علم التأويل  
في حق الله تعالى، إنما يقصدون بذلك التأويل بالمعنى الثاني، أي: **الحقيقة**  
التي يؤول إليها الغيب، وهذا أمر لا يختلف عليه اثنان؛ لأن حقيقة الغيب لا  
يعلمها إلا الله .

أما الذين ذهبوا إلى أنه يمكن للعلماء العلم بالتأويل، فإنهم يقصدون بذلك  
التأويل بالمعنى الأول، أي: **معنى التفسير**، وهذا أيضاً لا يختلف فيه اثنان .

ويمكن أن نمثل لهذا بمثال يزيد الأمر وضوحاً وجلاءً، فنقول: إن صفة  
العلم التي وصف الله بها نفسه، وكذلك باقي الصفات، يمكن للعلماء تأويلها،  
بمعنى تفسيرها، أما تأويلها بمعنى معرفة حقيقة هذه الصفة، أو معرفة حقيقة  
باقي صفاتـه سبحانه، فهذا ما لا سبيل لأحدٍ إليه.

إذا تبين ما تقدم، نضيف إليه أمراً آخر، وهو أن وجود المتشابه في القرآن  
له فوائد عده، ذكرها العلماء، من تلك الفوائد: الحث على النظر والبحث  
والتأمل في آيات الله سبحانه .

ومنها: إثبات التفاضل والتفاوت في العلم بين العباد؛ إذ لو كان القرآن الكريم  
كله محكماً لاستوت منازل الخلق في فهمه، ولم يظهر فضل العالم على  
الجاهل، ولم يتبيّن فضل الذي يعلم حقيقة القول على الذي يعلم ظاهره، وقد  
جعل الله بعض القرآن محكماً؛ ليكون أصلاً للرجوع إليه، وجعل بعضه  
متشابهاً يحتاج إلى الاستبatement واعمال العقل، ورده إلى المحكم .

ومنها أيضًا: ابتلاء العباد بالوقوف عند المتشابه من الآيات دون الخوض في تأويلها، بما لا تتحمله من وجوه التأويل، وتسليم الأمر فيها إلى الله تعالى.

وحاصل القول في موضوع المحكم والمتشابه الوارد في القرآن، أنه من جهة اللغة لا تتفاوت بينهما؛ إذ القرآن كلّه محكم بمعنى أنه متقن غاية الإتقان، وهو أيضًا متشابه، بمعنى أنه يصدق بعضه بعضًا؛ أما من جهة الاصطلاح، فالمحكم ما عُرف المقصود منه، والمتشابه ما غمض المقصود منه.